

(Illustratsioon on leheküljel 102)

„Reisimine ja õpetamine“ on kuueteistkümnenda seikluse „Hea sõnum kõigile“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 16:14 „Üks jumalakartlik naine... kuulas ning Issand avas tema südame, nii et ta hakkas uskuma, mida Paulus rääkis.”

1. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 97 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuueteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuueteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kujuta ette, et sulle räägiti just maailma parim uudis! Mis see võiks olla?
- Kas hoiad seda uudist endale või tahad, et ka teised sellest teada saaksid?
- Kellele sa esimesena räägiksid? Kuidas sa neile seda räägiksid? Kuidas saaks kogu maailm sinu imelisest uudisest teada?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõelda koos asjade tegemisele

Abivahendid: pehme pall või lauamäng igale lapsele

1. Anna igale lapsele pehme pall ning julgusta neid sellega üksi jalgpalli mängima. Teise variandina võid anda igale lapsele lauamängu ning juglustada neid üksi seda mängima.
2. Mõne hetke pärast küsi, kas nad naudivad mängimist. Küsi: „Mis teeks teie mängu toredamaks?”
3. Nüüd kutsu lapsed paarides või kolmestest gruppides mängima sama jalgpalli või lauamängu. Paari hetke pärast küsi, kas see on parem variant kui eelmine. Miks?
4. Küsi: „Mis tunne oleks käia koolis või kirikus üksi?”. Selgita, et täna kuulevad nad inimestest, kes said kokku selleks, et Jumalat kiita.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Paulus alustas järgmist pikka reisi, seekord koos Siilase ja ühe noore mehega, kelle nimi oli Timoteos. Asjad aga ei läinud päris nii, nagu Paulus oli planeerinud ja nad ei saanudki minna mõnda paika, mida tahtsid külastada. Siis nägi Paulus nägemuses, et üks mees palus tal tulla nende maale ja seal kuulutada head sõnumit Jeesusest. Peale seda hakkasid nad nii kiiresti kui võimalik, liikuma Filippi linna poole.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 16:6-15.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus ja Siilas sattusid raskustesse ja nad pandi vangi. Öösel aga, kui nad lauldes Jumalat kiitsid, toimus maaväriseimine ja vangla ukSED läksid lahti. Mehed ei püüdnud kohe põgeneda, vaid rääkisid hoopis vanglaülemale Jeesusest - ja sellest mehest sai kristlane!

Järgmisel päeval lasti mehed vanglast välja ja nad jätkasid oma reisi, rääkides inimestele Jeesusest igal pool kuhu läksid.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Reisimine ja õpetamine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 102. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 99 ja 100 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Reisimine ja õpetamine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mida tundsid sinu arvates Paulus ja tema sõbrad, kui Jumal takistas neil minemast sinna, kuhu nad alguses plaanisid?
 - Kuidas nad teadsid, millistesse kohtadesse Jumal neid saata tahtis? Kuidas sina tead, mida Jumal tahab, et sa teeksid? Mis juhtub, kui inimesed teevad, mida Jumal tahab? Kas see muudab midagi sinu või teiste inimeste jaoks?
 - Kui Lüüdia sai kristlaseks, andis ta oma maja Jumala töö kasutusse. Kas sul on midagi, mida võiksid anda Jumalale kasutada?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Filippi oli linn Põhja-Kreekas, mis kuulus Rooma impeeriumi alla. Siia rajati Euroopa esimene kristlik kogudus ja hiljem, kui Paulus vanglas oli, kirjutas ta sellele kogudusele kirja.

Jõe ääres Uude linna minnes, läks Paulus esimeseks alati kohalike juutide kohtumispaika või sünagoogi. Filippis ei kogunenud Jumala järgijad mitte hoones, vaid nende igapäevaseks vaikselt kokkusaamiskohaks oli jõekallas.

Purpurriiet kanti kuninglikkuse ja rikkuse tähisena. Selle värvaine tootmine oli kallid, sest seda valmistati merihelmedest.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, reisikohvrite sildid

1. „Üks jumalakartlik naine... kuulas ning Issand avas tema südame, nii et ta hakkas uskuma, mida Paulus rääkis.” Apostlite teod 16:14

Kirjuta salmi iga sõna eraldi kohvisildile (et tuua paralleel reisiteemaga) või väikesele kaardile, aja need segi ning palu lastel panna sõnad õigesse järjekorda. Seda võib teha ka rühmades.

2. Kui sõnad on õiges järjekorras, kutsu lapsi ütlema koos terve salm mitu korda läbi.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piiblitunne julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiiblitunne.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle tunni põhiküsimus? Mis on see, mis selle tunni puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui iga sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike,

siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Jutusta lugu lühidalt uuesti ümber ning räägi, kuidas Paulus ja Siilas kohtasid oma reisil noort meest nimega Timoteos, kes nendega liitus. Kui nad Filippi jõudsid, kohtusid nad Lüüdiaga.
2. Koosta Piibli kirjakoha põhjal Lüüdia ja Timoteose tutvustused (vaata ka [Ap 16:1-3](#)).

Timoteos

Elukoht

Ema

Isa

Mida inimesed temast arvasid

.....

.....

Lüüdia

Elukoht

Töö

Mida ta neile ütles

.....

.....

3. Nüüd koostage paarides enda ja oma paarilise tutvustused.

Nimi

Vanus

Elukoht

Sõbrad

.....

Lemmiklugu Piiblis

.....

Lemmiksalm Piiblis

.....

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit + värvimise protsess

Eesmärk: näidata, kuidas Piibel on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: valge puuvilaane T-särk või muu riidematerjal, külm lilla riidevärv, esemed, mida värvimiseks vaja läheb (värvipakendil kirjas), vesi kummikinnaste loputamiseks, vahendid katmiseks ning koristamiseks, ala, kus esemed saavad midagi määrimata tilkuda

1. Anna igale lapsele valge T-särk või riidetükk. Selgita, et hakkate seda valget riiet lillaks tegema.
2. Palu ühel täiskasvanul järgida värvipakendi instruksioone kanga värvimisel ning lasta lastel selles osaleda võimalikult palju. Ütle, et see meenutab sulle Piiblist ühte naist, Lüüdiat. Ta müüs inimestele lillat kangast ja oli väga rikas, sest lilla riidevärv oli tema ajal väärtuslik ja väga kallis.
3. Kui värvimine on lõpetatud, lase lastel pluusid loputada ja riputada kuivamiseks üles.
4. Ütle, et kui lapsed oma lillasid pluuse kannavad või riidetükke vaatavad, saab see neile meenutada sõpradele Jeesusest rääkimist. Harjutage paarides või väikestes gruppides üksteisele Jeesusest rääkimist.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Täna Jumalat selle eest, et me kõik oleme erinevad. Me võime kõik saada Jeesuse järgijateks sel viisil, mis on meile parim.

16. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: info misjoni olukordade kohta

1. Võta laste jaoks lühidalt kokku see, kuidas algkogudus kasvas, kui Jumal saatis mehi ja naisi teistele Jeesusest rääkima. Paljud inimesed said Jeesuse järgijateks, aga nende esimeste misjonäride elus oli palju raskusi ja ohtlikke olukordi. Mõnikord olid ohus ka nende elud. Mitmetes maailmajagudes on evangeeliumi kuulutamine ka täna sama ohtlik.

2. Arutlege koos, kuidas te saaksite palvetada nende inimeste eest, kes viivad uudiseid Jeesusest teisteni. Kui teie kogudus toetab teatud misjonäre või misjoniorganisatsioone, püüa saada nende fotod või lihtsalt infot neist. Võid otsida infot ka mõne muu misjoniorganisatsiooni kohta. On mitmeid ühingud, mis püüavad aidata tagakiusu kannatavaid kristlasi kõikjal maailmas: need on inimesed, kes on saanud kristlasteks, kuid võivad seetõttu kaotada oma töö, peavad jätma maha oma perekonna või valu kannatama. Ka Avatud Piibli Ühingul on liikumisi rohkem kui 130 riigis ja mitmes liikumises kannatavad

töötægijad samuti tagakiusu. Erinevate liikumiste kohta leiad lisainfot lehelt www.su-international.org/

3. Palvetage koos, et Jumal kaitseks neid, kellest rääkinud olete. Paluge, et Püha Vaim täidaks neid ning varustaks neid kõigega, mida vaja läheb. Julgusta lapsi hoidma misjonäride pilti või nende nime oma voodi juures ning palvetama nende eest iga päev.

4. Lastele meeldib *teha* midagi nende asjade suhtes, mille eest nad palvetavad, nii et ole valmis tegema oma palvete suhtes ka midagi praktilist.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.